

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 18 Тракторозаводского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей естественных и
общественных наук
протокол № 1 от 29.08_2022 г

Руководитель МО

 Н.В.Журавлева

СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР



Е.В.Дубовцова

Протокол №1

«29» 08. 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ СП №18

 Ж.В. Савенко

Приказ №212

«01» 09. 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса по

Обществузнанию

для 5а класса

© Составитель рабочей программы: Аванесян А.А.

Волгоград, 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная рабочая программа разработана для учебника «Обществоведение. Гражданин, общество, государство. 5 класс» под редакцией Л.Н.Боголюбова. Содержание ее соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного образования 2015 года и Примерной программе основного общего образования. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции с изменениями, внесенными Федеральным законом от 03.07.2016 N 312-ФЗ, вступившими в силу с 01.09.2016;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»
Календарно-тематическое планирование рассчитано на 34 часа.

Первая тема «Человек» вводит ученика в проблематику, связанную с социальными проявлениями человека, раскрывает отношение человека к себе и к своему ближайшему окружению. В теме освещаются особенности подросткового возраста, важного для становления личности; значение и назначение самопознания. В процессе обучения учащиеся расширяют круг сведений не только о таких важнейших социальных институтах, как семья, школа, труд, Родина, их общественном назначении, но и о качествах человека, проявляющихся во взаимодействии с этими институтами.

Каждая тема программы 5 класса предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых ученики выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенный материал.

Цель: способствовать развитию духовно-нравственной сферы личности, становлению социального поведения, основанного на уважении к личности, обществу, на уважении закона и правопорядка, а также развитию политической и правовой культуры, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Задачи курса:

а) сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
б) логично выстраивать устные высказывания, монолог, вести дискуссию, при этом следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;

в) выполнять познавательные и практические задания;
г) выполнять причинно-следственный анализ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

Личностными результатами учащихся 5-х классов, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- направленность на активное и сознательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций.

Метапредметными результатами изучения обществознания являются:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладения различными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;

- умения давать оценку своим учебным достижениям, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей; в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнения в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа реализуется с помощью УМК:

Учебник: Л.Н.Боголюбов и др. «Обществознание. 5 класс». – М., «Просвещение», 2015;

Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. «Обществознание. 5 класс: поурочные разработки к учебнику Л.Н.Боголюбова; пособие для учителей общеобразовательных учреждений» - М., «Просвещение», 2015.

Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, фронтальная, групповая.

Формы контроля: фронтальный и индивидуальный опрос, повторительно-обобщающие уроки, тесты, подготовка сообщений, работа с документом, иллюстрациями учебника, составление мини – проектов.

Методическая литература:

• Зелинский К.В., Черникова Т.В. Нравственное воспитание школьников: теория, диагностика, эксперимент, технологии и методы. - М.: Планета, 2014.

• Ромашина Н.Ф. Внеклассные мероприятия по гуманитарно-правовому воспитанию (классные часы, проекты, диспуты, игры, тесты, викторины, литературно-музыкальные композиции, олимпиада по международному гуманитарному праву). 5-10 классы. - М.: Планета, 2014.

• Е.Н.Сорокина. Поурочные разработки по обществознанию. 5 класс. - М.: ВАКО, 2015

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (5 КЛАСС).

№	Тема	Колл честв 0 часов	Планируемые результаты обучения		Дата		
			Предметные	Универсальные учебные действия (УУД) Метопредметные		Личностные УУД	План
ВВЕДЕНИЕ (1 ЧАС).							
1	Что изучает предмет «Обществознание».	1	Научится работать с учебником, понимать содержание различных рубрик, значков. Давать определение понятиям, изучаемым по теме.	Регулятивные смогут работать по плану урока, научиться планировать свою деятельность на уроке. Познавательные смогут ориентироваться в учебнике, рабочей тетради при выполнении познавательных заданий, осознавать необходимость нового знания Коммуникативные Смогут понять свои интересы при изучении нового курса, организовать работу в паре, задавая друг другу вопросы при знакомстве с курсом.	Развить мотивацию к получению знаний. Будут понимать правила работы с учебником.		
Тема I. ЧЕЛОВЕК (5 ЧАСОВ).							
2-3	Загадка человека.	2	Научится объяснять значение понятий. Характеризовать и рассматривать на конкретных примерах биологическое и социальное в природе человека.	Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации; самостоятельно создают алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера. Регулятивные: определяют цели и личноcтно значимую проблему урока; действуют с учетом выделенных учителем ориентиров	Выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи		
4-5	Отрочество - особая пора жизни.	2	Научится объяснять значение понятий, описывать основные черты отрочества как особого возраста перехода от детства к взрослости.	Коммуникативные: допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентируются на позицию партнера в общении и взаимодействии.			
6	Человек повторения обобщения	1	Проверка знаний, умений, навыков по теме и их практическое применение				

Тема II. СЕМЬЯ (6 ЧАСОВ).

7-8	Семья исемейныёотно шения.	2	Научится изучать историю своей семьи; определять ее функции; характеризовать семейно-правовые отношения.	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы. Регулятивные: принимают и сохраняют учебную задачу; самостоятельно выделяют и формулируют цель; составляют план последовательности действий Коммуникативные: участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.	Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу;
9-10	Семейное хозяйство.	2	Научится характеризовать семейно-правовые отношения, совместный труд членов семьи, сравнивать домашнее хозяйство городского и сельского жителя.		
11-12	Свободное время.	2	Научится организовывать свое свободное время, объяснить и интерпретировать понятия, умственно использовать их во время дискуссии.		

Тема III. ШКОЛА (7 ЧАСОВ).

13-14	Образование в жизни человека.	2	Научится разделять мотивы обучения детей в школе определять значение образования для общества ступени школьного образования.	Познавательные: ставят и формулируют цели и проблеме урока; осознанно и произвольно строят сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. Регулятивные: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане. Коммуникативные: адекватно используют речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.	Определяют внутреннюю позицию обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному процессу:
15-16	Образование и самообразование.	2	Научится объяснить значение понятий, характеризовать значение самообразования для человека с опорой на конкретные примеры.		
17-18	Одноклассники, сверстники, Друзья.	2	Научится сравнивать свои отношения с одноклассниками, раскрыть значение понятий на конкретных примерах.		
19	Школа Повторительно-обобщающий урок	1	Научатся раскрыть значение понятий раздела; характеризовать учебу как основной труд школьника.		

Тема IV. ТРУД (6 ЧАСОВ).

20-21	Труд - основа жизни.	2	Научится определять значение труда в жизни человека, приводить примеры благотворительности и меценатства; раскрыть сущность понятий	Познавательные: самостоятельно выделяют и формулируют познавательную цель; используют общие приёмы решения задач. Регулятивные: ставят учебную задачу; определяют последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составляют план и последовательность действий. Коммуникативные: допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентируются на позицию партнёра в общении и взаимодействии.	Проявляют доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживание им
22-23	Труд и творчество.	2	Научится раскрыть сущность понятий; объяснить последствия разделения труда, взаимосвязь творчества и труда.		
24-25	Труд. Практикум.	2	Научится систематизировать знания учащихся о различных видах труда, его творческой природе, значении труда в жизни общества.		

Тема V. РОДИНА (9 ЧАСОВ).

26-27	Наша Родина - Россия.	2	Научится определять понятие «федерация»; объяснить, что значит быть патриотом, раскрывать функции русского языка как государственного.	Познавательные: выбирают наиболее эффективные способы решения задач; контролируют и оценивают процесс и результат деятельности. Регулятивные: адекватно воспринимают предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей. Коммуникативные: договариваются о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Выражают гражданскую идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю.
28-29	Государственные символы России.	2	Научится описывать основные государственные символы Российской Федерации; знать текст Гимна РФ. Рассказывать о государственных праздниках и столице России.		
30-31	Гражданин России.	2	Научится объяснять и конкретизировать примерам и смысл понятия «гражданин», называть и		

			иллюстрировать примерам и основные права граждан РФ, определять основные обязанности граждан РФ, раскрывать сущность понятия «гражданственность».				
32-33	Мы — много-национальный народ.	2	Научиться раскрывать смысл понятий темы, характеризовать и конкретизировать примерам и этнические и национальные различия				
34	Повторите льн- ообщаю щий урок. По курсу общество- знания	1	Научится систематизировать знания всего курса				